

CONSERVATION ? PAS CONSERVATION ?... de la quantité de mouvement

Partie II : NON CONSERVATION DE LA QUANTITE DE MOUVEMENT

Noms :				
Niveau de compétences	A	B	C	D
Savoir utiliser Excel (avec la doc correspondante) pour calculer les coordonnées du vecteur vitesse à partir des coordonnées du vecteur position				
Savoir construire des vecteurs vitesse et accélération à partir d'une chronophotographie				
Savoir calculer des normes de vecteur vitesse, vecteur accélération à partir d'une chronophotographie en tenant compte des échelles (de distance sur la chronophotographie, de représentation des vecteurs, etc)				
Savoir utiliser Synchronie 6 (avec la doc correspondante) pour tracer des vecteurs vitesse et accélération				
Savoir faire des graphiques sous Excel (titre du graphique, titre des axes + unités) (avec la doc correspondante)				
Savoir modéliser une série de valeurs à l'aide d' Excel				