

**COMMENT SUIVRE LA CINÉTIQUE D'UNE RÉACTION D'OXDYDO-RÉDUCTION
SANS FAIRE DE PRÉLÈVEMENT SUR LE MILIEU RÉACTIONNEL ?**

Bilan

Noms :				
Niveau de compétences	A	B	C	D
Analyse de l'expérience				
Comprendre l'intérêt d'une réaction rapide... pour étudier une réaction lente				
Savoir bien analyser toutes les étapes du protocole pour se préparer à gérer les points délicats nécessitant une intervention rapide.				
Savoir que, lorsqu'un phénomène dépend de plusieurs paramètres, on étudie un paramètre à la fois (en fixant les autres) ... et dans le contexte de la manipulation, comment fixer des concentrations molaires d'espèces chimiques.				
Manipulation				
Savoir gérer les étapes du protocole en les anticipant.				
Exploitation du TP				
Savoir gérer les deux tableaux d'avancement et la façon avec laquelle ils sont reliés				
Savoir établir un tableau d'avancement littéralement puis numériquement				
Savoir analyser des résultats numériques (écriture scientifique = mantisse + puissance Avec puissance \Leftrightarrow ordre de grandeur, mantisse \Leftrightarrow chiffres significatifs-incertitude) ... pour repérer les grandeurs négligeables devant d'autres ou des grandeurs très nettement supérieures devant d'autres				
Ne pas oublier le facteur de dilution lorsque l'on mélange plusieurs solutions				
Savoir déterminer un $T_{1/2}$ sur un graphe pertinemment analysé ($x = f(t)$? étude de la concentration du réactif limitant ? etc.)				
Savoir établir la relation entre la vitesse de réaction et la concentration d'une espèce chimique (réactif ? produit ?)				
Savoir calculer une vitesse de réaction à partir d'un graphe (construction d'une tangente, détermination de la pente de cette tangente à partir de deux points éloignés, établir la relation entre la pente calculée et la vitesse recherchée)				
Savoir analyser l'évolution d'une vitesse de réaction au cours d'une transformation chimique à partir d'un graphe expérimental				