Sciences Physiques Première S3

### $DST n^{\bullet}5$

[!] Faire d'abord un raisonnement littéral avant de faire l'application numérique. Attention aux résultats numériques (écriture scientifique, chiffres significatifs, unités, etc.)

### Chimie Exercice donné en Aide personnalisée!

#### Combustion du butane

#### Il est conseillé de lire l'ensemble de l'exercice avant de commencer à le traiter

Une bouteille de gaz butane ( $C_4H_{10}$ ) contient m = 15,0 kg de gaz liquéfié

- a) écrire l'équation de la combustion complète du butane
- b) en appelant  $n_i(butane)$  et  $n_i(O_2)$  les quantités de matière initiales respectivement de butane dans la bouteille et de dioxygène nécessaire pour brûler tout le gaz de la bouteille
  - $\alpha$ ) remplir de façon littéral sur l'annexe (à joindre à la copie) le tableau descriptif du système en faisant apparaître l'avancement x de la réaction pendant la réaction et l'avancement final  $x_{final}$  à la fin de la réaction
  - β) Après avoir rappelé ce que signifie « les réactifs sont introduits dans les proportions stoechimétriques » , déterminer la relation entre  $n_i(butane)$  et  $n_i(O_2)$  pour être dans les proportions stoechimétriques.
  - $\gamma$ ) En déduire le volume de dioxygène  $V(O_2)$  pour brûler tout le gaz de la bouteille ainsi que le volume d'air V(air) correspondant sachant que l'air contient environ  $1/5^{\text{ème}}$  de dioxygène
  - μ) quelle est la masse  $m(H_2O)$  d'eau formée en brûlant tout le gaz de la bouteille ?

**Données**: Masse molaire (g.mol<sup>-1</sup>)

H:1,00

C: 12,0

0:16,0

Volume molaire dans les conditions de température et pression considérées

 $V_0 = 24,0 \text{ L.mol}^{-1}$ 

### Physique

#### **Cours**

- 1) Soit une spire circulaire parcourue par un courant I, *après avoir fait un schéma*, rappeler les caractéristiques du champ magnétique au centre de la spire
- 2) Expliquer ce que sont pour le champ magnétique terrestre : l'inclinaison et la déclinaison
- 3) Rappeler précisément (éventuellement en vous aidant d'un schéma) la différence entre le référentiel géocentrique et un référentiel terrestre.

#### Exercice:

Un enfant est au centre d'un manège M de rayon R = 5.0 m qui fait un tour en T = 8.0 s. L'enfant se déplace *le long d'un rayon* du manège à raison de  $V_{E/M} = 0.50 m/s$ .

- 1) Sur le document fourni en Annexe (à rendre avec la copie : indiquer votre nom) sont représentées les positions de l'enfant E avec  $E_0$  pour t=0 s,  $E_1$  pour t=1,0 s, etc jusque  $E_3$  (échelle : 2 divisions pour 1 m)
- a) représenter en vue de dessus les positions de l'enfant toutes les secondes à partir de la position  $E_3$  (jusqu'au moment où il atteint le bord du manège. (*Numéroter les positions E*<sub>4</sub>, *E*<sub>5</sub>, *etc.*)
- b) Quelle est la trajectoire de l'enfant par rapport au manège ? par rapport au sol ?
- c) A quelle date t atteint-il le bord du manège?
- d) Combien le manège a-t-il alors fait de tours ?
- 2) A la date t = 4.0 s:
  - a) à quelle distance **D** du centre du manège l'enfant se trouve-t-il ?
  - b) Calculer la norme de la vitesse  $V_{M/sol}$  *du point du manège* où se trouve alors l'enfant par rapport au sol ?

T.S.V.P

Sciences Physiques Première S3

3) En prenant pour échelle : 2 divisions pour 0.50 m/s, représenter sur l'Annexe, à la date t = 4.0 s

- a) le vecteur vitesse  $\overrightarrow{V}_{E/M}$  de l'enfant par rapport au manège Préciser sur la copie, la direction, le sens et la longueur du vecteur représentatif
- **b**) le vecteur vitesse  $\overrightarrow{V}_{M/sol}$  du point du manège où se trouve alors l'enfant par rapport au sol. *Préciser sur la copie, la direction, le sens et la longueur du vecteur représentatif*
- c) Après avoir rappelé la relation permettant de déterminer le vecteur vitesse  $\overrightarrow{V}_{E/sol}$  de l'enfant par rapport au sol, calculer la norme de cette vitesse, puis représenter ce vecteur vitesse. Préciser sur la copie, la direction, le sens et la longueur du vecteur représentatif
  - d) Quelle est la direction de ce vecteur  $\overrightarrow{V}_{E/sol}$ ? Interpréter ce résultat.

4	•	7		7	•
Annexe	$\boldsymbol{a}$	renare	avec	la	conie

*Nom*:.....

## Exercice chimie

# tableau d'avancement (ne rien mettre dans les cases grisées)

		<b>→</b>	
état initial			
état intermédiaire			
état final			