

<b>CONSERVATION ? PAS CONSERVATION ?... de la quantité de mouvement</b>
---

**Partie II : NON CONSERVATION DE LA QUANTITE DE MOUVEMENT**

<b>Noms :</b>				
<b>Niveau de compétences</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Savoir utiliser <b>Excel</b> (avec la doc correspondante) pour calculer les coordonnées du vecteur vitesse à partir des coordonnées du vecteur position				
Savoir construire des vecteurs vitesse et accélération à partir d'une chronophotographie				
Savoir calculer des normes de vecteur vitesse, vecteur accélération à partir d'une chronophotographie <b>en tenant compte des échelles (de distance sur la chronophotographie, de représentation des vecteurs, etc)</b>				
Savoir utiliser <b>Synchronie 6</b> (avec la doc correspondante) pour tracer des vecteurs vitesse et accélération				
Savoir faire des graphiques sous <b>Excel</b> (titre du graphique, titre des axes + unités) (avec la doc correspondante)				
Savoir modéliser une série de valeurs à l'aide d' <b>Excel</b>				