

AVEC COMBIEN DE DECIMALES PEUT ON SIMPLEMENT DETERMINER π ?

LA BALLE TOMBE-T-ELLE TOUJOURS AU MEME ENDROIT ?

Bilan

<i>Noms :</i>				
<i>Niveau de compétences</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
π				
manipulation				
Savoir utiliser un instrument de mesure (décimètre, pied à coulisse) et déterminer l'incertitude associée à la mesure faite				
Savoir rapidement analyser si le résultat obtenu est plausible (π dans l'intervalle ?)				
... et savoir refaire des mesures quand le résultat obtenu est manifestement non plausible				
exploitation				
Savoir calculer l'incertitude sur une grandeur calculée à partir de grandeurs mesurées (composition des incertitudes)				
Savoir écrire un résultat sous la forme $X = X_e \pm U(X)$ (avec une écriture cohérente des chiffres significatifs)				
Chute de bille				
manipulation				
Savoir suivre un protocole dans des conditions « identiques » pour pouvoir faire une étude statistique				
Savoir mesurer les grandeurs pertinentes du problème sans erreurs systématiques (erreur de distance pour $\Delta t \Rightarrow V_0$, de distance $d, d' \Rightarrow D$, de l'aplomb du bord de table, etc.)				
exploitation				
Savoir calculer moyenne, écart-type, incertitude				
Savoir calculer l'incertitude sur une grandeur calculée à partir de grandeurs calculées (composition des incertitudes)				
Savoir écrire un résultat sous la forme $X = X_e \pm U(X)$ (avec une écriture cohérente des chiffres significatifs)				
Savoir déterminer QUALITATIVEMENT les principales sources d'incertitude et leur importance relative				
Savoir discuter HONNÊTEMENT des résultats d'une manipulation (incohérence, résultats aberrants, etc.)				