

| |
|----------------------------|
| FACTEURS CINÉTIQUES |
|----------------------------|

Bilan

| <i>Noms :</i> | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| <i>Niveau de compétences</i> | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>C</i> | <i>D</i> |
| Préparation | | | | |
| Savoir écrire une demi-équation rédox et reconnaître le réducteur, l'oxydant du couple | | | | |
| Savoir ajuster une équation rédox | | | | |
| Savoir ce qu'est un ampholyte (ou amphotère) redox, une dismutation, une retro-dismutation | | | | |
| Exploitation du TP | | | | |
| Savoir calculer les quantités de matières (relation : concentration molaire, volume, qté de matière, etc.). | | | | |
| Savoir établir un tableau d'avancement pour trouver réactif en excès, réactif en défaut | | | | |
| Savoir comparer des conditions expérimentales différentes pour extraire des propriétés de la transformation étudiée | | | | |
| Se poser des questions sur les conditions expérimentales nécessaires à la validité des conclusions des observations | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |