Première S Ecole Alsacienne

## Ajuster une équation d'oxydo-réduction

On écrit toujours un couple redox sous la forme Oxydant/Réducteur. Soit (Ox/Red)

Les électrons sont toujours situés du côté de l'oxydant, donc la demi-équation s'écrit :

 $Ox + n.e^{-} = Red$ 

Ou de façon plus générale :

 $\alpha . Ox + n.e^{-} = \beta Red$ 

Σ α et β: nombres stoechiométriques associés aux deux espèces chimiques conjuguées du couple signe = : pour la demi équation rédox

le solvant peut intervenir par les espèces chimiques présentes - $H_2O$ - et suivant le milieu (acide ou basique)  $H^+_{(aq)}$  ou  $OH_{(aq)}$ 

A priori, la transformation (oxydant 🖙 réducteur) peut se faire dans les deux sens : le choix du sens dépend des conditions expérimentales.

## Premier exemple (tout simple)

On plonge un fil de cuivre dans une solution contenant des ions argent. Ecrire le bilan chimique. On donne les couples mis en  $jeu: Ag^+/Ag \ et \ Cu^{2+}/Cu.$ 

On commence par écrire les deux demi-équations :

(1) 
$$Ag^{+}_{(aq)} + e^{-} = Ag$$
  
(2)  $Cu^{2+}_{(aq)} + 2. e^{-} = Cu.$ 

(2) 
$$Cu^{2+}_{(aq)} + 2. e^{-} = Cu$$

Pour écrire le bilan (l'oxydant du couple (1) réagit sur le réducteur du couple (2), on "renverse la deuxième demi équation" et on "fait la somme" des deux demi-équations en faisant attention au fait qu'il ne peut pas y avoir création ou disparition d'électrons : il faut donc ajuster leurs nombres. Le nombre d'électrons captés par l'oxydant d'un couple doit être égale au nombre d'électrons libérés par le réducteur de l'autre couple.

Dans le cas étudié, on multiplie donc la première par 2 et la deuxième par 1:

(le sens → est déterminé par l'expérience)

On "fait la somme" membre à membre en éliminant les électrons car il y en a autant d'un côté que de l'autre.

## Deuxième exemple (moins simple)

On réalise la réaction entre les ions fer (II) et les ions permanganate en milieu aqueux et acide. Ecrire le bilan. Les couples sont  $MnO_{4(aq)}/Mn^{2+}_{(aq)}$  et  $Fe^{3+}_{(aq)}/Fe^{2+}_{(aq)}$ 

Le deuxième couple ne pose aucun problème : 
$$(1) Fe^{3+}_{(aq)} + e^{7} = Fe^{2+}_{(aq)}$$
Le premier est un peu plus délicat:

Le premier est un peu plus délicat:

(2) 
$$MnO_{4 \text{ (aq)}}$$
 =  $Mn^{2+}_{\text{(aq)}}$ 

Mais il y a des atomes d'oxygène "en trop" à gauche. Puisque la réaction a lieu en milieu aqueux, on ajuste avec des molécules d'eau à droite pour avoir autant d'oxygène "à droite" et "à gauche" :

$$MnO_{4 \text{ (aq)}}$$
 =  $Mn^{2+}_{\text{(aq)}} + 4 H_2O$ 

 $MnO_{4 \text{ (aq)}}$  =  $Mn^{2+}_{\text{(aq)}}$  + 4 H<sub>2</sub>O Maintenant il y a 4 x 2 = 8 atomes d'hydrogène à droite. *Le milieu est acide*, donc on équilibre avec des ions H<sup>+</sup> à

 $MnO_{4 \text{ (aq)}}$  +  $8H^{+}_{(aq)}$  =  $Mn^{2+}_{(aq)}$  +  $4H_{2}O$ gauche:

Il ne reste plus qu'à équilibrer les charges électriques :

$$MnO_{4 (aq)}$$
 +  $8H_{(aq)}^+$  +  $5e^-$  =  $Mn^{2+}_{(aq)}$  +  $4H_2O$ 

Pour faire le bilan, on ), on "renverse la première demi équation", on multiplie par 5 (nb électrons captés par oxydant = nb électrons donnés par réducteur de autre couple) et on "fait la somme" :

(le sens → est déterminé par l'expérience)

On fait intervenir  $H_2O$  et  $H^+_{(aq)}$  car la réaction se passe en milieu acide : ce sont les conditions opératoires qui déterminent l'acidité du milieu et par conséquent les espèces prépondérantes

Première S Ecole Alsacienne

## Un exemple en milieu basique:

On verse de la soude dans un solution d'eau de brome, on observe que celle-ci devient incolore : le dibrome se dismute (réaction de la même espèce chimique qui réagit comme oxydant et réducteur dans deux couples différents). Les couples concernés sont  $Br_{2(aa)}/Br_{(aa)}$  et  $BrO_{3(aa)}/Br_{2(aa)}$ 

 $Br_{(aq)}^{T}$  et  $BrO_{3(aq)}^{T}$  s'appellent respectivement l'ion bromure et l'ion bromate

Le premier couple ne pose aucun problème :

(1) 
$$Br_{2(aq)}$$
 + 2  $e^{-}$  = 2  $Br_{(aq)}$ 

Le deuxième est un peu plus délicat:

(2) 
$$BrO_{3(aq)}^{-} = Br_{2(aq)}$$

On va opérer comme dans l'exemple précédent mais en n'oubliant pas que l'on est en milieu basique (présence de soude). On opére donc d'abord *"comme si la réaction se faisait en milieu acide"*, puis on "neutralisera" les ions oxonium pour faire apparaître que les ions hydroxyde sont prépondérant par rapport aux ions oxonium.

(a) : on ajuste l'élément concerné par l'oxydo -réduction (ici l'élément Brome)

$$2 \operatorname{BrO}_{3(aq)} = \operatorname{Br}_{2(aq)}$$

(b) : on ajuste l'élément Oxygène et ajoutant de l'eau (la réaction est en solution aqueuse !)

$$2 \text{ BrO}_{3 \text{ (aq)}}$$
 =  $\text{Br}_{2 \text{(aq)}} + 6 \text{ H}_2 \text{O}$ 

(c) : on ajuste l'élément Hydrogène en faisant "comme si la réaction était en milieu acide"

$$2 \text{ BrO}_{3 \text{ (aq)}}^{-} + 12 \text{ H}^{+}_{\text{ (aq)}} = \text{Br}_{2 \text{ (aq)}} + 6 \text{ H}_{2} \text{O}$$

(d) : on ajuste la charge en ajoutant le nombre d'électrons nécessaires

$$2 \text{ BrO}_{3 \text{ (aq)}}^{-} + 12 \text{ H}^{+}_{\text{(aq)}} + 10 \text{ e}^{-} = \text{Br}_{2 \text{(aq)}} + 6 \text{ H}_{2} \text{O}$$

mais la réaction se faisant en milieu basique, on ajoute le nombre d'ions hydroxyde de façon à "neutraliser" les ions oxonium (ici 12 OH- sont nécessaires) "à gauche" et "à droite"

(e) : on ajoute 12 OH "à gauche" et "à droite acide"

$$2 \text{ BrO}_{3 \text{ (aq)}} + 12 \text{ H}^{+}_{\text{(aq)}} + 12 \text{ OH}_{\text{(aq)}} + 10 \text{ } e^{-} = \text{Br}_{2\text{(aq)}} + 6 \text{ H}_{2}\text{O} + 12 \text{ OH}_{\text{(aq)}}$$

(f) : on tient compte de la "neutralisation" :  $H_{(aq)}^+ + OH_{(aq)}^- = H_2O$  et ajuste les molécules d'eau

$$2 \text{ BrO}_{3(aq)} + 6 \text{ H}_2\text{O} + 10 e^{-} = \text{Br}_{2(aq)} + 12 \text{ OH}_{(aq)}^{-}$$

On a alors la demi équation correctement écrite en milieu basique

Pour faire le bilan définitif, on ), *on "renverse la deuxième demi équation"*, on multiplie la première par 5 (nb électrons captés par oxydant = nb électrons donnés par réducteur de autre couple) et on *"fait la somme"*:

(1) 
$$Br_{2(aq)}$$
 + 2 e<sup>-</sup> = 2  $Br_{(aq)}$  x 5  
(2)  $Br_{2(aq)}$  + 12  $OH_{(aq)}$  = 2  $BrO_{3(aq)}$  + 6  $H_2O$  + 10 e<sup>-</sup> x 1  
6  $Br_{2(aq)}$  + 12  $OH_{(aq)}$   $\rightarrow$  10  $Br_{(aq)}$  + 2  $BrO_{3(aq)}$  + 6  $H_2O$   
(le sens  $\rightarrow$  est déterminé par l'expérience)

On simplifie ensuite pour avoir l'écriture de l'équation la plus simple :

$$3 \operatorname{Br}_{2(aq)} + 6 \operatorname{OH}_{(aq)} \rightarrow 5 \operatorname{Br}_{(aq)} + \operatorname{BrO}_{3(aq)} + 3 \operatorname{H}_2 \operatorname{O}_{3(aq)}$$

! Les méthodes développées ci-dessus doivent être connues <u>"par coeur"</u> et être mises en oeuvre de façon automatique