

QUE PEUVENT DONC BIEN S'ÉCHANGER CES COUPLES LÀ ?
But

Comment interpréter le passage réciproque d'un métal à son ion métallique, définir un oxydant, un réducteur, un couple Ox/Red et sa demi-équation d'oxydoréduction associée, se familiariser avec des réactions d'oxydoréduction notamment celles mettant en jeu les oxydants diiode et ion permanganate. Ecrire des équations d'oxydoréduction simples.

I. Des échanges de particules ...

Faisons réagir le métal cuivre Cu (s) sur l'ion argent (I) $\text{Ag}^+ (\text{aq})$ puis le métal Zinc Zn (s) sur l'ion cuivre (II) $\text{Cu}^{2+} (\text{aq})$.
Caractérisons les produits formés par les tests appropriés.

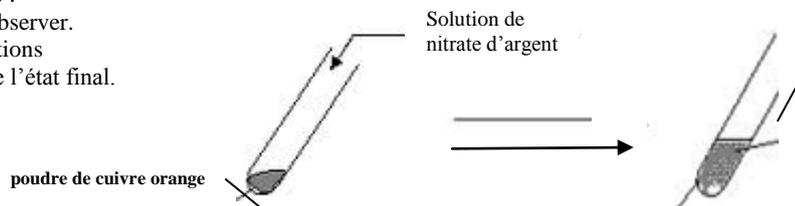
Manipulation 1 Faisons réagir le métal cuivre avec l'ion argent
Protocole :

- Dans un tube à essai, verser un peu de poudre de cuivre Cu avec une spatule
- Verser environ 3 mL d'une solution contenant des ions $\text{Ag}^+ (\text{aq})$ (solution de nitrate d'argent à $c = 0,1 \text{ mol.L}^{-1}$)
- Boucher le tube et agiter le mélange pendant 5 minutes.

Schémas et observations :

- Laisser décanter et observer.

1. Légendez vos observations autour du tube à essai de l'état final.

*Analyse de la solution obtenue :*

- Récupérer un peu de solution aqueuse dans un tube à essai et ajouter quelques gouttes de solution de soude.
2. Décrire le résultat du test et l'interpréter.
-

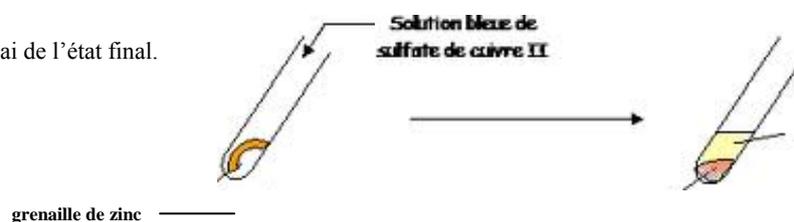
Manipulation 2 Partons de l'élément cuivre sous forme d'ions $\text{Cu}^{2+} (\text{aq})$; mettons-le en présence du métal zinc
Protocole :

- Dans deux tubes à essai, déposer une grenaille de zinc.
- Verser environ 3 mL d'une solution contenant des ions $\text{Cu}^{2+} (\text{aq})$ (solutions respectivement de concentration $c = 0,1$ et $1,0 \text{ mol.L}^{-1}$)
- Boucher successivement chaque tube et agiter doucement.

Schéma et observations :

- Laisser décanter et observer.

3. Légendez vos observations autour du tube à essai de l'état final.

*Analyse de la solution obtenue :*

- Récupérer un peu de solution surnageante dans un tube à essai et ajouter quelques gouttes de solution de soude.
4. Décrire le résultat du test et l'interpréter.

Exploitation

5. Identifier les produits obtenus dans la manipulation 1 puis la manipulation 2.

.....

6. Compléter les tableaux suivants :

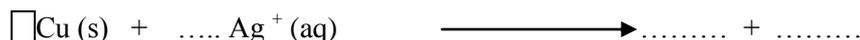
Manipulation 1	Etat initial	Etat final
élément cuivre	Cu (s)	....
élément argent	Ag ⁺ (aq)	....
Manipulation 2	Etat initial	Etat final
élément zinc	Zn (s)	....
élément cuivre	Cu ²⁺ (aq)	....

7. Compléter les tableaux suivants en cochant les cases :

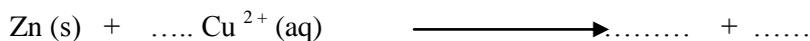
Manipulation 1	
L'atome de cuivre Cu (s)	L'ion argent (I) Ag ⁺ (aq)
<input type="checkbox"/> a gagné <input type="checkbox"/> a perdu	<input type="checkbox"/> a gagné <input type="checkbox"/> a perdu
<input type="checkbox"/> un ou des protons	<input type="checkbox"/> un ou des protons
<input type="checkbox"/> un ou des neutrons	<input type="checkbox"/> un ou des neutrons
<input type="checkbox"/> un ou des électrons	<input type="checkbox"/> un ou des électrons

Manipulation 2	
L'atome de zinc Zn (s)	L'ion cuivre (II) Cu ²⁺ (aq)
<input type="checkbox"/> a gagné <input type="checkbox"/> a perdu	<input type="checkbox"/> a gagné <input type="checkbox"/> a perdu
<input type="checkbox"/> un ou des protons	<input type="checkbox"/> un ou des protons
<input type="checkbox"/> un ou des neutrons	<input type="checkbox"/> un ou des neutrons
<input type="checkbox"/> un ou des électrons	<input type="checkbox"/> un ou des électrons

8. a) Compléter l'équation de la réaction réalisée dans la manipulation 1 en respectant les lois de conservation des éléments chimiques et des charges



b) Faire de même pour la manipulation 2 :



**II. Oxydants, réducteurs, couples oxydant/réducteur
 réaction d'oxydoréduction**

Un **oxydant** est une espèce chimique capable de **capter** un ou plusieurs électrons au cours d'une transformation chimique.

Un **réducteur** est une espèce chimique capable de **céder** un ou plusieurs électrons au cours d'une transformation chimique.

L'élément Cuivre dans les équations chimiques 8. a) et 8. b) apparaît sous deux formes.

9. En utilisant les définitions Oxydant et Réducteur ci-contre, compléter le tableau :

Elément cuivre	Ion cuivre (II) : Cu ²⁺	Atome de cuivre : Cu
Sous forme :

On est en présence d'un couple Oxydant /Réducteur noté Ox/Red concernant l'élément cuivre.

10. Ecrire la demi-équation d'oxydoréduction associée à ce couple Ox/Red :

.....

11. Remplir de même le tableau concernant les éléments Argent et Zinc :

Un couple oxydant/réducteur noté **Ox/Red** est constitué d'un oxydant et d'un réducteur susceptibles d'échanger un ou plusieurs électrons selon la demi équation d'oxydoréduction : **Ox + n e⁻ = Red**
 Ils sont dits oxydant et réducteur conjugués.
 n e⁻ est le nombre d'électrons échangés.
 Le signe = traduit le fait que la transformation peut avoir lieu dans les deux sens suivant les conditions de l'expérience.
 (manipulation 1 ou 2)

Première S

Elément Argent	Ion argent (I) : Ag ⁺	Atome d'argent : Ag
Sous forme :	.....	.....
Demi-équation d'oxydoréduction :	.....
Elément Zinc	Ion zinc (II) : Zn ²⁺	Atome de zinc : Zn
Sous forme :	.....	.....
Demi-équation d'oxydoréduction :	.....

Qu'est - ce qu'une réaction d'oxydoréduction ?

Une réaction d'oxydoréduction est un transfert d'électrons entre le réducteur d'un couple rédox et l'oxydant d'un autre couple.

Une oxydation est une perte d'électrons.

Une réduction est un gain d'électrons.

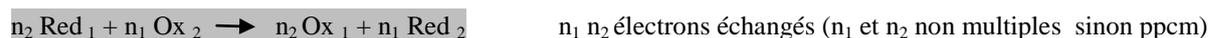
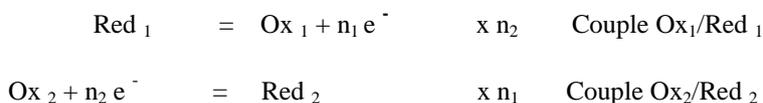
Au cours d'une réaction d'oxydo-réduction, un réducteur d'un couple Ox₁/Red₁ réagit avec un oxydant d'un couple Ox₂/Red₂.

Le réducteur Red₁ perd des électrons : il subit une oxydation

Ces électrons ne restent pas en solution, ils sont gagnés par l'oxydant Ox₂ qui subit une réduction.

Equation de la réaction d'oxydoréduction entre le réducteur Red₁ et l'oxydant Ox₂

C'est une combinaison des 2 demi-équations d'oxydoréduction établie en compensant la perte d'électrons par le réducteur Red₁ et le gain d'électrons par l'oxydant Ox₂ :



la flèche → précise le sens d'évolution du système chimique.

Réaction d'Oxydoréduction : la réaction comprend une oxydation, celle du réducteur Red₁ et une réduction, celle de l'oxydant Ox₂, d'où le nom d'oxydoréduction

12. Retrouver les équations 8. a) et 8. b) en combinant les 2 demi-équations d'oxydoréduction des couples mises en jeu sur le modèle ci-dessus.

Manipulation 1 :

Manipulation 2 :

.....

.....

III. D'autres réactions d'oxydoréduction

Faisons réagir le diiode I₂, solution de couleur brune. C'est un oxydant utilisé comme antiseptique que l'on retrouve dans la Bétadine. (cf : TP seconde) Faisons réagir l'ion permanganate MnO₄⁻ de couleur violette caractéristique, oxydant utilisé aussi comme antiseptique que l'on retrouve dans l'eau de Dakin....

Manipulation 3 Faisons réagir le diiode I₂ avec le métal fer

Expérience préliminaire caractéristique du diiode :

- Dans un tube à essai, verser 2 mL d'une solution aqueuse de diiode à 1,0. 10⁻² mol.L⁻¹ et 2 mL de cyclohexane (solvant organique)
- Boucher, agiter, laisser décanter. Garder le tube qui servira de référence.

13. Quelle est la couleur d'une solution aqueuse de diiode ? Quelle est la couleur du diiode dissous dans le cyclohexane organique ? (la densité du cyclohexane est inférieure à celle de l'eau et le cyclohexane n'est pas miscible à l'eau).

.....

Première S

Expérience :

- Dans un tube à essai, introduire une pointe de spatule de fer en poudre et verser 2 mL de solution aqueuse de diiode.
- Boucher et agiter le mélange pendant 5 minutes. Observer.

14. Quel constat expérimental permet de dire que le diiode a réagi ?

.....

.....

15. Vérifier que l'élément fer apparaît dans la transformation étudiée sous la forme $Fe^{2+}_{(aq)}$ en faisant le test à la soude.

Décrire le résultat du test et l'interpréter :

16. Sachant que l'ion iodure $I^{-}_{(aq)}$ se forme, écrire les deux couples Ox/Red mis en jeu lors de cette réaction d'oxydoréduction. Ecrire les demi-équations d'oxydoréduction associées à ces deux couples.

.....

.....

Vérifier que les électrons sont toujours du côté de l'oxydant.

17. Etablir l'équation de la réaction d'oxydoréduction entre le métal $Fe_{(s)}$ et le diiode $I_{2(aq)}$ en combinant les deux demi-équations d'oxydoréduction de telle façon que les électrons n'apparaissent pas.

.....

.....

.....

.....

Il n'y a pas d'électrons en solution aqueuse, dès que le réducteur du premier couple cède des électrons, ils sont immédiatement captés par l'oxydant du 2ème couple.

Manipulation 4 Faisons réagir l'ion permanganate $MnO_4^{-} (aq)$ et l'ion fer (II) $Fe^{2+} (aq)$

Expérience préliminaire :

- Dans un tube à essai, verser 2 mL d'une solution de sulfate de fer (II) acidifié et faire le test à la soude.
18. Décrire le résultat du test et l'interpréter.

.....

Expérience :

- Dans un tube à essai, verser 2 mL de de sulfate de fer (II)
- Ajouter goutte à goutte la solution **acidifiée** d'ions permanganate MnO_4^{-} (solution de permanganate de potassium à $c = 0,1 \text{ mol. L}^{-1}$).
- Agiter le tube après chaque ajout. S'arrêter dès que la solution reprend la couleur violette.
- Tester le mélange final avec de la solution de soude.

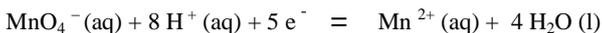
19. Que révèle le test à la soude ?

.....

20. Ecrire le couple Ox/Red et la 1/2 équation d'oxydoréduction relative aux ions fer (II).

.....

Le couple Ox/Red relative aux ions permanganate est MnO_4^{-} / Mn^{2+} Sa demi-équation d'oxydoréduction associée est :



Remarque : Certaines demi équations d'oxydoréduction ne peuvent pas être établies simplement : c'est le cas de celle du couple MnO_4^{-} / Mn^{2+}

La conservation en élément oxygène est assurée par les molécules d' H_2O (solvant)

Lorsque la réaction a lieu en milieu acide, la conservation en élément hydrogène est assurée avec les ions hydrogène $H^{+} (aq)$

La conservation des charges est assurée grâce aux électrons ; un électron possède une seule charge négative.

21. Etablir l'équation de la réaction d'oxydoréduction entre l'ion fer (II) et l'ion permanganate en combinant les deux 1/2 équations :

.....

.....

